ინფორმაცია ჩატარებული ღონისძიების შესახებ

სეგმენტი	მოსწავლეები
კლას(ებ)ი, რომელშიც ჩატარდა აღნიშნული ღონისძიება	4 კლასი
მხატვრული ნაწარმოები (დასახელება, ავტორი), რომელიც განიხილეთ მოსწავლეებთან ერთად	სანდრო ასათიანის მოთხრობა “დაგროვების ამბავი” (კლასგარეშე საკითხავი ლიტერატურა)
ფინანსური განათლების თემები, რომლებიც განიხილეთ აქტივობის ჭრილში (მაგალითად, დაზოგვა, ბიუჯეტირება, დაზღვევა. თემებზე დეტალური ინფორმაციისთვის ეწვიეთ ფინედუს ვებგვერდს	□აზოგვა, ბიუჯეტირება, დაგროვება, კრედიტი, ანაბარი, შემოსავალი, გასავალი, ნაშთი, კულაბა, ბიუჯეტის გაკონტროლება, ფულის გონივრული მართვა, ფულის ისტორია, საკუთარი მიზნების დაფინანსება, აუცილებელი და გაუთვალისწინებელი ხარჯები.გონივრული შესყიდვა.

სწავლების მეთოდ(ებ)ი, რომელიც გამოიყენეთ ლიტერატურის განხილვისას. ახსენით რატომ შეარჩიეთ ეს მეთოდები (მაგალითად, კეთებით სწავლება, შემთხვევების განხილვა, დისკუსია, როლური თამაში და სხვა	მოსწავლეებმა წაიკითხეს, გაიაზრეს მოთხრობის შინაარსი, მოირგეს ნაწარმოების გმირების როლები და სადამრიგებლო საათზე გამართეს მცირე წარმოდგენა, რომლის შემდეგ გამართეს დისკუსია თემაზე : ,,როგორ შევიძინო სასურველი ნივთი” .როლურმა თამაშმა და დისკუსიამ გაზრდა საგაკვეთილო პროცესში მოსწავლეთა ჩართულობა, ბავშვებმა იაქტიურეს როგორც გონებრივად, ასევე ფიზიკურად, გამოხატეს ემოციები . □ათთვის სწავლა გახდა სახალისო. □ისკუსიის დროს მოსწავლეებმა გაანალიზეს და შეაფასეს ნაწარმოების შინაარი, გამოხატეს საკუთარ დამოკიდებულება გმირების მიმართ, ხელი შეეწყო შემოქმედებითი, თანამშრომლობითი , სოციო-ემოციური ,კრიტიკული, ანალიტიკური, კომუნიკაციის უნარების განვითარებას.

აქტივობის აღწერა (აღწერეთ სრული შეხვედრის მეთოდური ნაწილი: როგორ წარიმართა შეხვედრა, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილეთ მხატვრული ნაწარმოები, რა მეთოდები გამოიყენეთ და როგორ დაუკავშირეთ ფინანსურ განათლებას. მიუთითეთ ჩატარებული აქტივობის ხანგრძლივობა	მოსწავლეებს ვთხოვე წაეკითხათ, გაეაზრებინათ მოთხრობის შინაარსი, მოერგოთ ნაწარმოების გმირების როლები და გაემართათ მცირე წარმოდგენა, რომლის შემდეგ გამართეს დისკუსია თემაზე : ,,როგორ შევიძინო სასურველი ნივთი”. იმსჯელეს ისეთ საკითხებზე, როგორიცაა ფულის დაზოგვა, დაგროვება, კრედიტი, ანაბარი. პასუხი გასცეს კითხვებს: რატომ უნდა დავითვალოთ შემოსავალი და გასავალი? რა არის დაზოგვა და რატომ უნდა დავზოგოთ?(ანაბარი, კულაბა) რა არის ნაშთი? რატომაა აუცილებელი ბიუჯეტის გაკონტროლება? □ა უნდა გავაკეთოთ ფულის გონივრული მართვისთვის? გაკვეთილი შეაჯამეს კითხვებით: 1 რამ ,რაც ყველაზე მნიშვნელოვანია. 1 რამ, რაც ყველაზე მეტად გამომადგება. აღნიშნული აქტივობა მიმდინარეობდა ერთი გაკვეთილის(40 წთ.) განმავლობაში. მოსწავლეებში ფინანსური განათლების ხელშეწობის მიზნით 5ა,5დ და 4დ კლასებში ვახორციელებ პროექტს “ ფინანსური განათლება”. აღნიშნული აქტივობა არის ერთ-ერთი ამ პროექტის განხორციელების პროცესში. პროექტი მიმდინარებს ამ ეტაპზეც.
შედეგი / მიგნება, რომელიც დადგა / გამოიკვეთა აღნიშნული აქტივობის განხორციელების შემდეგ (მიუთითეთ, როგორ გაზომეთ აღნიშნული შედეგი)	მოსწავლეებმა დაასკვნეს, რომ სასურველი ნივთის შესაძენად ცოტაოდენი თანხის შენახვით დროთა განმავლობაში შეიძლება დიდი დანაზოგის გაკეთება და ოცნების ახდენა, შეთანხმდნენ, რომ კეთილდღეობა შრომისა და სწავლის შედეგად მიიღწევა.